



PROGETTO DOPOSCUOLA “SOS COMPITI”

Il doposcuola “SOS COMPITI” è un progetto proposto e sostenuto dall’Associazione di Promozione Sociale “LA VALIGIA DI MARY POPPINS APS” nato all’interno del quartiere Cà Ossi di Forlì per raccogliere le esigenze di tante famiglie, bambini e ragazzi che cercavano un luogo di aggregazione e socializzazione all’interno del quale poter svolgere i compiti scolastici con la supervisione e l’aiuto di educatori qualificati che possano capire ed andare incontro alle esigenze del bambino e della famiglia.

A CHI E’ RIVOLTO

A tutti gli associati di “LA VALIGIA DI MARY POPPINS APS” che frequentano dalla terza elementare alla terza media (in alcuni casi, abbiamo dato la possibilità di continuare ad usufruire del servizio anche a ragazzi di prima superiore)

SPAZI E TEMPI

Il doposcuola si svolge all’interno del salone sottostante la Chiesa Avventista all’interno del quale i ragazzi potranno svolgere i compiti suddivisi in piccoli gruppi. L’area del teatro, fornita di divanetti e tavolini, è adibita al relax: qui è possibile fare merenda, riposarsi e giocare ai giochi da tavolo disponibili in ludoteca.

Il servizio ha luogo tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì dalle 14.00 alle 18.45. L’orario di ingresso e di uscita di ogni associato varia a seconda delle sue esigenze e va concordato preventivamente con le coordinatrici.

OBBIETTIVI:

_ Potenziare l'autonomia di bambini e ragazzi sia nello svolgimento dei compiti scolastici, sia nell’organizzazione del materiale e nella trascrizione corretta dei compiti su diari o quaderni (oppure nella presa visione del registro elettronico).

_ Individuare il metodo di studio più efficace per ogni ragazzo attraverso un’attenta osservazione dello stesso che permetterà agli educatori di capire quali stili di apprendimento utilizza.

_ Sostenere la motivazione allo studio strutturando un metodo di lavoro personalizzato che non appesantisca lo studio stesso e che possa rinforzare positivamente il bambino e non frustrarlo in caso di difficoltà

_ Stimolare la presa di coscienza ed il senso di responsabilità nei confronti del proprio comportamento attraverso un confronto costante con gli educatori.

_ Aiutare gli utenti nella preparazione di verifiche ed interrogazioni cercando di far nascere in loro un'autoconsapevolezza del proprio grado di preparazione.

_ Favorire la socializzazione tra utenti e l'integrazione dei bambini con particolari problematiche o aspetti di fragilità.

_Potenziare il senso di autoefficacia e l'autostima del bambino predisponendo momenti di aiuto di altri utenti e di scambio di conoscenze.

METODOLOGIE EDUCATIVE:

- Organizzazione dei tempi di lavoro e suddivisione del carico di studio di ogni bambino controllando su diari o registri elettronici i compiti assegnati o le verifiche programmate all'interno di tutta la settimana
- collaborazione con famiglie, enti scolastici, psicologi, neuropsichiatri o altre figure di supporto per individuare assieme strategie efficaci, porsi obiettivi comuni e portare avanti un metodo di lavoro complementare.
- Attenta osservazione dei bambini per individuare i loro stili di apprendimento
- Valorizzare l'errore come strumento di apprendimento predisponendo momenti di lavoro in affiancamento e momenti di lavoro in autonomia seguiti dall'autocorrezione
- Supportare i bambini nell'individuazione dei concetti chiave ed utilizzare il metodo a loro più congeniale per memorizzare tali concetti e comprendere gli argomenti di studio
- Aiutare gli utenti con l'utilizzo di metodi compensativi sulla base delle reali necessità (es: realizzazione di schemi, mappe, riassunti o formulari che possano aiutarli nello svolgimento degli esercizi o nell'apprendimento delle materie di studio)
- Utilizzare con ogni ragazzo una metodologia di lavoro che si adatti alle sue esigenze (che preveda un adeguato numero di pause, se necessario, ridurre o semplificare il carico di lavoro ecc...)
- Strutturare momenti in cui i bambini possano interagire con gli altri stimolando la comunicazione, il confronto ed il divertimento, proponendo loro attività di gioco (all'interno del salone o all'aperto) e di dialogo tra pari e con gli educatori.

STRUTTURAZIONE DEI PACCHETTI:

1. PACCHETTO BASE: 1 educatore su gruppi di max 6 bambini. I bambini svolgono i compiti in in semi-autonomia (con la supervisione e l'aiuto di educatori qualificati)
2. PACCHETTO PLUS: 1 educatore su 2/3 bambini
E' pensato per bambini con DSA, BES, ADHD, DOP, altri tipi di diagnosi o lacune molto gravi.

I bambini svolgono i compiti affiancati all'educatore che predisporrà momenti di lavoro in autonomia. Si predilige una semplificazione e/o riduzione del lavoro utilizzando metodi compensativi (mappe, schemi e formulari e pc.)

Comprende colloqui con famiglia, insegnanti o figure di supporto al bambino.

Gli utenti durante lo studio saranno suddivisi in vari tavoli non in base al pacchetto scelto, ma in base alla materia che stanno svolgendo ed alla presenza di compagni che possano stimolare lo svolgimento dei compiti favorendo un clima sereno senza disturbare la concentrazione. Gli educatori dedicheranno maggiore tempo attenzione agli alunni che hanno richiesto un pacchetto plus.

Riteniamo opportuno non separare i bambini con diagnosi e certificazioni da chi riesce a studiare in maniera più autonoma per evitare "etichettamenti" e favorire l'integrazione.

Vogliamo inoltre adattare lo studio ai tempi di apprendimento e concentrazione del bambino, per questo motivo non suddividiamo il pomeriggio in tempi prestabiliti uguali per tutti dando così la possibilità di fare anche più pause durante lo studio, di fare merenda in tempi diversi e di favorire il bambino nella suddivisione e nell'organizzazione del suo carico di lavoro.

Daremo la possibilità di frequentare il doposcuola per una settimana di prova gratuita ai nuovi utenti prima di decidere se iscriversi e quale pacchetto scegliere sulla base anche delle nostre osservazioni.

LEZIONI INDIVIDUALI: E' possibile concordare con le famiglie a seconda delle necessità incontri individuali al costo di 15 € l'ora nel corso dei quali il bambino sarà seguito e supportato individualmente da un educatore qualificato per lo svolgimento dei compiti o per la preparazione delle verifiche.